

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем управления**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами,

1.2. Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой;
2. Изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды;
3. Ознакомиться с организацией работы команды;
4. Изучить закономерности и принципы командообразования
5. Овладеть прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой личности и его лидерских способностей; диагностикой, коррекцией, прогнозированием и формированием команды.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Темы, планируемые результаты их освоения | Курс | Часов | Прак. подг. |
|-------------|--|------|-------|-------------|
| 1.1 | <p>Тема 1. Основы командообразования Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; /Лек/</p> | 2 | 1 | 0 |
| 1.2 | <p>Тема 1. Основы командообразования Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Пр/</p> | 2 | 1 | 0 |
| 1.3 | <p>Тема 1. Основы командообразования Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Ср/</p> | 2 | 24 | 0 |
| 1.4 | <p>Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Уметь: - реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее</p> | 2 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | <p>деятельности; Владеть: - совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития. - технологиями формирования команд. /Пр/</p> | | | |
| 1.5 | <p>Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Знать: - этапы становления эффективной команды; - жизненный цикл команды; - технологии формирования команд; Уметь: - реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности; Владеть: - совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития. - технологиями формирования команд. /Ср/</p> | 2 | 24 | 0 |
| 1.1 | <p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Уметь: - устранять факторы, провоцирующие раскол в команде; - создавать и поддерживать командный настрой Владеть: - методам диагностики ролевой структуры команд. - способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде. /Пр/</p> | 2 | 1 | 0 |
| 1.2 | <p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: - классификацию групповых и управленческих ролей; - ролевую структуру команды; - использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей; Уметь: - устранять факторы, провоцирующие раскол в команде; - создавать и поддерживать командный настрой Владеть: - методам диагностики ролевой структуры команд. - способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде. /Ср/</p> | 2 | 24 | 0 |
| 1.3 | <p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала. Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства. Знать: - технологии диагностики лидерских качеств /Лек/</p> | 2 | 1 | 0 |
| 1.4 | <p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства. Уметь: - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства</p> | 2 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | <p>- оценивать собственные лидерские качества; Владеть: - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей. - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности. /Пр/</p> | | | |
| 1.5 | <p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства. Знать: - технологии диагностики лидерских качеств. Уметь: - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства; - оценивать собственные лидерские качества; Владеть: - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности. /Ср/</p> | 2 | 26 | 0 |
| 1.1 | <p>Контроль Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования. Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения. /Зачёт/</p> | 2 | 4 | 0 |

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 2 курс

Разработчик программы Сандюк Т.А.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

